



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales. - El clima y sus características Secuencia 15 Páginas 92 a 95	Describe el crecimiento dinámico entre las poblaciones de los ecosistemas, así como los factores que influyen en la natalidad y la mortalidad, haciendo relación entre los factores ambientales tales como los climas, los biomas y los ecosistemas.	<p>Narra en forma amena, sobre la formación del universo, la formación del sistema solar y de nuestro planeta tierra.</p> <p>Describe factores culturales y tecnológicos que inciden en la distribución y crecimiento de la población humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los temas del tercer periodo. - Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo. - Asignación de fechas feria de la ciencia -Asignación laboratorio práctico Secuencia 11. Páginas 70, 189 y 190.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Laboratorio teórico
2	La taxonomía y los sistemas de clasificación actual Secuencia 11. Página 68 a 73.	Identifica los cambios de fase que ocurren en la materia, sus características, haciendo énfasis en la cinética gaseosa, en las leyes de los gases, y en el comportamiento de las soluciones acuosas, interpretando el diagrama de fases o estados de la materia en	<p>Interpreta las variables mensurables de un gas, enunciando los postulados del sistema gaseoso.</p> <p>Expresa los cambios de fase como la vaporización, la condensación, la fusión, la solidificación, la sublimación de acuerdo con los intercambios de energía sufridos por la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Laboratorio práctico Secuencia 11. Páginas 70, 189 y 190.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje, secuencia correspondiente. -Desarrollo laboratorio práctico Secuencia 11. Páginas 70, 189 y 190. (quiz y diagrama de flujo)



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES	
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO		

3	Clasificación de protistas, hongos y plantas. Secuencia 12 y 13. Páginas 74 a 85.	la práctica de un laboratorio.	Sintetiza que un diagrama de fases brinda la posibilidad de conocer la composición, la temperatura y la presión de las diferentes sustancias, sometidas a diversas condiciones físicas y químicas.	-Lectura del tema. - Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Avance 1 Proyecto científico. Asignación revisión.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Cuadro comparativo entre dominios Archaea- Bacteria y Eukarya.
				- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Exposición Avance 1 Proyecto científico. -Asignación laboratorio secuencia 15. Páginas 205 y 206.		
4	La formación y evolución de la Tierra Secuencia 14. Página 86 a 91.					



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

5	<p>Los ecosistemas de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biogeografía -Biomás -Ecosistemas acuáticos <p>Secuencia 16. Página 96 a 101.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema. - Asignación laboratorio secuencia 16. Páginas 209 y 210. 	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Laboratorio teórico -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Desarrollo laboratorio secuencia 15. Páginas 205 y 206. (diagrama de flujo y quiz)
6	<p>Ecosistemas colombianos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las características climáticas de Colombia. -Ecosistemas colombianos terrestres - Ecosistemas colombianos acuáticos <p>Biodiversidad y la conservación</p> <p>Secuencia 17 y 18. Páginas 102 a 109.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema - Asignación laboratorio secuencia 17. Páginas 213 y 214. 	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Recolección laboratorio secuencia 16. Páginas 209 y 210.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

7	Estados de agregación de la materia Secuencia 19. Página 110 a 115.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema 	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA. -Prueba externa -Exposición Avance 1 Proyecto científico - Desarrollo laboratorio secuencia 17. Páginas 213 y 214.
8	Las soluciones -Clasificación de las sustancias -Propiedades coligativas -Unidades de concentración de las soluciones -Clasificación de las sustancias de acuerdo con su acidez Secuencia 20. Página 116 a 123.			<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema -Evaluaciones finales. -Autoevaluación 	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Prueba interna -Autoevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

9	Revisión y presentación de los proyectos científicos.			-Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada. Evaluaciones finales. -Coevaluación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Coevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico
10	Laboratorio: soluto y solvente en una solución.			-Laboratorio práctico -Diagrama de flujo -Quiz -Explicación del tema -Socialización -Participación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Aplicación HBA -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz